**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**» СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПИТЕРКА ПИТЕРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ».**

**ЭЛЕКТИВНЫЙ ПРЕДМЕТ «НЕМЕЦКИЕ ЛАНДШАФТЫ».**

 **(ПРОГРАММА ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ)**

**УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**РОМАНЮТА Н. Н.**

**2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная программа является самостоятельно разработанной.

В данной программе предусмотрено проведение 1 часа в неделю немецкого языка.

Программа рассчитана на 34 часа.

Целью данной программы является знакомство учащихся с немецкими ландшафтами, национальными и региональными качествами немцев, шедеврами этнической немецкой музыки, а также с выдающимися представителями литературы и культуры Германии.

Одновременно ставится задача - дальнейшее развитие и совершенствование навыков:

- чтения с пониманием основного содержания прочитанного;

- извлечения из текста наиболее важной информации;

- дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных навыков.

Форма организации уроков: лекции, семинары, презентации, уроки путешествия.

Для каждого урока предусмотрена презентация.

Ожидаемые результаты: создание учащимися презентаций по изучаемым темам, с которыми они могут выступить на итоговой конференции; развитие мотивации к изучению немецкого языка.

Материал данной программы может быть использован как элективный курс для предпрофильного обучения в 9 классе.

Формы текущего контроля: опрос, беседа, презентации учащихся.

**Учебно - тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Часы** | **Форма занятий** | **Форма контроля** |
| **1** |  | **Вводное занятие** | **1** | **Урок получения новых знаний** | **Работа с картой ФРГ (найти, на территории каких федеральных земель находятся представленные ландшафты)**  |
| **2** |  | **Der Bodensee** | **1** | **Урок чтения** | **Беседа по прочитанному** |
| **3** |  | **Der Schwarzwald. Die Schwäbische Alb.** | **3** | **2 урока- лекции и 1 урок- семинар** | **Подготовка к семинару** |
| **4** |  | **Die Rheinpfalz** | **1** | **Урок - путешествие** | **Составить план - карту ландшафта** |
| **5** |  | **Die Eifel** | **1** | **Урок - беседа** | **Пересказ и презентация уч-ся о крепости Eltz** |
| **6** |  | **Der Westerwald. Das Ruhrgebiet** | **1** | **Урок чтения** | **Составление развёрнутого плана текста** |
| **7** |  | **Das Münsterland** | **1** | **Урок - путешествие** | **Беседа по прочитанному** |
| **8** |  | **Der Teutoburger Wald** | **2** | **Урок - лекция и урок-семинар** | **Подготовка к семинару** |
| **9** |  | **Die Lüneburger Heide** | **1** | **Урок - путешествие** | **Составить план к тексту** |
| **10** |  | **Ostfriesland** | **1** | **Урок - беседа** | **Пересказ текста** |
| **11** |  | **Eine ungewöhnliche Schule** | **1** | **Работа над текстом** | **Пересказ текста** |
| **12** |  | **Der Harz** | **2** | **Урок - лекция и урок - семинар** | **Подготовка к семинару** |
| **13** |  | **Das Elbsteingebirge** | **1** | **Урок - чтения** | **Фиксация информации в виде ассоциограммы** |
| **14** |  | **Der Spreewald** | **1** | **Урок - чтения** | **Составить план к тексту** |
| **15** |  | **Die Sorben** | **4** | **3 урока- лекции и 1 урок- семинар** | **Подготовка к семинару** |
| **16** |  | **Die Romantische Straße** | **1** | **Урок - путешествие** | **Составление развёрнутого плана текста** |
| **17** |  | **Das Vogtland** | **2** | **Урок - чтения** | **Беседа по прочитанному** |
| **18** |  | **Der Thüringer Wald** | **1** | **Урок - путешествие** | **Пересказ текста** |
| **19** |  | **Die Wartburg** | **5** | **3 урока-лекции и 2 урока - семинара** | **Подготовка к семинарам** |
| **20** |  | **Подготовка к итоговой конференции “Die deutschen Landschaften”.** | **3** | **Конференция учащихся**  | **Итоговые презентации** |

**Литература**

1. Бим И. Л. К проблеме профильного обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы// Иностр. языки в школе.- 2004.-№6-С.8.

2.Бим И. Л. Личностно - ориентированный подход - основная стратегия обновления школы//Иностр. языки в школе.- 2002.- №2-С. 11.

3. Бим И. Л. , Вайсбурд М. Л. и др. Рекомендации по организации предпрофильной подготовки школьников с ориентацией на филологический профиль//Иностр. языки в школе.- 2003.-№6.-С2.

4. Колесников А. А. Как разрабатывать элективные курсы?

5. Мальцева Д. Г. Die deutschen Landschaften//Иностр. языки в школе.- 1997.-№3-5.

6.Мальцева Д.Г. Die nationalen und regonalen Eigenschaften der Deutschen//Иностр. языки в школе. - 2003.-№1, 4.

7. Смирнов И. Б. Урок по теме “Eine ungewöhnliche Schule in Deutschland”//Иностр. языки в школе.-2005.-№3-С. 12.